

CYD-DESTUN YSGOL TREGARTH

- Ysgol gynradd wledig sy'n gwasanaethu'r pentref a'r ardal gyfagos.
- Ysgol dan reolaeth wirfoddol yr Eglwys yng Nghymru ers ei sefydlu yn 1897.
- Mae 140 o ddisgyblion yn mynychu, gyda mwyafrif o'r plant o gefndir ethnig gwyn Prydeinig. Daw tua 41% o'r disgyblion o gartrefi lle siaredir y Gymraeg.
- Mae'r plant yn cael eu dysgu mewn 7 ddsbarth yn cynnwys 3 dosbarth cymysg eu hoedran. Mae 6.8 athrawes a 6 cymhorthydd yn gweithio yn yr ysgol.
- Penodwyd y Pennaeth presenol i'w swydd yn Medi 2013, ac mae hi hefyd yn bennaeth ar ysgol gynradd gyfagos, felly yn rhannu ei hamser rhwng y ddau sefydliad.
- Mae 17% o ddisgyblion â'r hawl i dderbyn cinio ysgol am ddim sy'n is na'r cyfartaledd ar gyfer Cymru o 21%.
- Mae tua 33% o'r disgyblion ar y gofrestr anghenion dysgu ychwanegol, ac yn derbyn cymorth o fewn yr ysgol.
- Y gyllideb ysgol unigol fesul disgybl ar gyfer Ysgol Gynradd Tregarth yn 2013-2014 yw £3,539.

GWELEDIGAETH A GWERTHOEDD YR YSGOL

Mae holl gymuned Ysgol Tregarth yn rhannu yr un meddylfryd a gweledigaeth. Rydym , fel ysgol eglwys , i gyd wedi ymrwymo i'r nod o sicrhau:

Bob pob plentyn yn hapus yn yr ysgol , yn cael ei drin yn deg gydag urddas a pharch ar bob achlysur;

Bod pob plentyn yn cael y pob cyfle i lwyddo a chyrraedd ei botensial;

Bod pob plentyn yn cael pob cyfle i ddatblygu i fod yn ddinasydd dwyieithog a chyflawn sy'n gallu cyfrannu yn llawn i'w gymuned leol, cenedlaethol a byd – eang ;

Bod pob plentyn yn cael cyfleoedd i ymfalchio yn ei genedligrwydd gan ddatblygu dealltwriaeth lawn o'i hunaniaeth , traddodiadau a diwylliant arbennig;

Bod pob plentyn yn cael pob cyfle i ddatblygu yn foisol ac ysbrydol gyda dealltwriaeth dda o Gristnogaeth a chrefyddau eraill;

Bod pob plentyn yn cael ei addysgu mewn awyrgylch ddiogel a hapus, ble rhoddir fri ar lwyddianau'r a mwynhad y plentyn yn ei ddysgu.

CRYNODEB

Mae cyfraniad cymunedol Ysgol Tregarth yn nodwedd arbennig o'i chymeriad eglwysig. Mae cysylltiadau gyda'r gymuned leol a byd eang yn chwarae rhan ganolog yn ei holl weithredoedd ac yn ffocws i waith elusennol yr ysgol. Drwy hyrwyddo y cysylltiadau cymunedol hyn rydym fel ysgol yn hyrwyddo a meithrin egwyddorion Cristnogol sylfaenol , megis diolchgarwch, gofalgarwch a gwasanaethu eraill, tosturi, ynghyd a dyfalbarhau a dycnwch sydd yn creu awyrgylch hapus a cefnogol yn yr ysgol sy'n arwain at ddysgu mwy effeithiol.

CWESTIWN ALLWEDDOL 1

Pa mor dda y mae'r ysgol, drwy ei chymeriad Cristnogol arbennig, yn cyfarfod ag anghenion yr holl ddysgwyr?

HUNAN-ARFARNU'R YSGOL : DA

Tystiolaeth ysgol sy'n seiliedig ar ddeilliannau'r disgyblion

Rhesymau dros y radd:

- Mae tueddiadau cyflwniad dysgwyr dros y dair mlynedd diwethaf yn dangos cynnydd cyson.
- Mae bron bob un dysgwr yn gwneud cynnydd dwy lefel rhwng y ddau gyfnod allweddol.
- Mae plant PYD yn cyflawni cystal a plant dim PYD.
- Mae presenoldeb yr ysgol wedi aros yn gyson yn 95%.
- Mae'r ysgol yn sicrhau bod pob dysgwr yn cael pob cyfle i gyrraedd ei botensial ac yn sicrhau bod y plentyn yn ganolog i bob cynllun a gweithrediad strategol.
- Mae polisiau creiddiol a gweithredoedd dyddiol yr ysgol yn adlewyrchu ei chymeriad a gwerthoedd Cristnogol.
- Mae ethos ac awyrgylch cartrefol a hapus yr ysgol yn sicrhau bod y gwerthoedd Cristnogol yn cael eu hadlewyrchu ar bob achlysur.
- Mae'r ysgol wedi mabwysiadu Maes Llafur yr Eglwys yng Nghymru sy'n sicrhau bod dysgwyr yn derbyn addysg grefyddol gyflawn a dealltwriaeth o grefyddau'r byd yn cael ei ddatblygu.
- Mae Addysg Grefyddol wedi ei amserlennu'n wythnosol ymhob dosbarth ar draws yr ysgol ac hyn wedi arwain at well cyflawniad a dealltwriaeth moesol ac ysbrydol.

Cryfderau Allweddol:

- Darpariaeth ADY yr ysgol sy'n sicrhau bod pob plentyn yn cael y gefnogaeth briodol ar gyfer ei anghenion – addysgiadol, corfforol neu emosiynol/cymdeithasol. Mae disgyblion yn ofalgar iawn o'i gilydd o ganlyniad i holl ffocws yr ysgol ar ddatblygiad personol, cymdeithasol a lles yr ysgol. Mae datblygiad pendant drwy'r ysgol yn egwyddorion Webster Stratton yr ysgol drwy gynlluniau Caleb, Ysgol Dina ac Os Mets. Buddsoddwyd mewn rhaglenni ymyrraeth pwrpasol megis, Dina Bach a Kid Skills, ynghyd ac amserlennu AMSER Enfys yn y CS er mwyn datblygu perthnasoedd, parch a chyfeillgarwch ymysg y dysgwyr. Mae hyn wedi cael effaith gadarnhaol iawn ar ymddygiad cyffredinol y dysgwyr ynghyd a sicrhau bod ethos gyfeillgar yn ysgol yn cael ei eiriolaethu yn barhaus.
- Rhaglen waith ADCDF yr ysgol yn sicrhau bod gan y dysgwyr ddealltwriaeth cadarn o'u cymuned leol a rhyngwladol a'u rol a cyfrifoldeb hwythau fel dinasyddion yn eu gwarchod a'u gofalu – cyfrannu'n sylweddol at ddatblygu a meithrin cymeriad Cristnogol yr ysgol ynghyd a datblygiad moesol, ysbrydol, cymdeithasol a diwyllianol y dysgwyr. Mae'r ysgol wedi ennill dwy faner werdd Eco, Gwobr Aur Ysgolion Gwyrdd ers 6 mlynedd ynghyd a gwobr ISA llawn- mae'r gwaith wedi cael effaith gadarnhaol iawn ar ymagweddau'r dysgwyr ynghyd a chyfrannu at godi safonau llythrennedd a rhifedd yr ysgol.
- Gwaith elusennol yr ysgol yn dystiolaeth o werthoedd Cristnogol yn weithredol mewn cyd-destun real.
- Cyswllt effeithiol yn bodoli rhwng yr ysgol a'r gymuned – mae rhieni yn mynychu gwasanaethau gwobrwyo bob bythefnos ac yn gefnogol iawn i holl weithgareddau'r ysgol.
- Cwricwlwm Cymreig a ffocws ar ddatblygu ymwybyddiaeth o hunaniaeth y Cymry ymysg y dysgwyr wedi cael effaith gadarnhaol iawn ar holl gymuned y dysgwyr wrth ddatblygu'r ymdeimlad o barch at eu gwlad a'i thraddodiadau ynghyd a'r awydd i warchod yr hyn sy'n bwysig.

Pwyntiau Datblygu:

Monitro datblygiad ac effeithiolrwydd y Maes Llafur Addysg Grefyddol Eglwysig ar gyflawniad y dysgwyr.

Monitro ac asesu cyflawniad gyda INCERTS.

CWESTIWN ALLWEDDOL 2

Beth yw effaith cydaddoli ar gymuned yr ysgol?

HUNAN-ARFARNU'R YSGOL : DA

Tystiolaeth ysgol sy'n seiliedig ar ddeilliannau'r disgyblion

Gwnewch sylwadau ar :

- Effaith cydaddoli
- Nodweddion canolog cydaddoli
- Natur ganolog addoli a myfyrdod
- Sail ddiwynyddol cydaddoli
- Arweinyddiaeth a rheolaeth cydaddoli

Rhesymau dros y radd:

- Mae trefn gadarn cyd-addoli yr ysgol wedi sicrhau bod cyswllt agos iawn gyda'r Eglwys wedi ei feithrin sy'n adlewyrchu ein cymeriad Cristnogol unigryw.
- Mae ymatebion ac ymddygiad bron pob un o'r dysgwyr i'w canmol yn ystod y cyfarfodydd ac mae'n fodd o ddatblygu ymdeimlad o berthyn yn yr ysgol sy'n hollol angenrheidiol mewn ysgol sy'n wynebu heriau cymdeithasol anodd.
- Mae polisi cyd-addoli yr ysgol yn weithredol ac yn wybyddus i holl gymuned yr ysgol.
- Mae nodweddion canolog cyd-addoli yn cael eu cynnwys ymhob addoliad ac wedi cael effaith gadarnhaol ar naws y cyfnodau hyn yn yr ysgol yn y ddau gyfnod allweddol.
- Cyfranogiad y dysgwyr yn rhan anatod o gyd-addoliad yr ysgol. Mae llais y plenty yn cael man blaenllaw yn y cyd-addoli gyda nifer o esiamplau o blant yn mynd ati i gyd-lunio eu gwasanaeth ddsbarth.

Cryfderau Allweddol:

- Gwasanaeth Diolchgarwch 2013. Llwyddwyd i adlewyrchu cymeriad Cristnogol unigryw yr ysgol yn yr addoliad. Llwyddwyd i greu naws cyd-addoli effeithiol oedd yn ychwanegu at gryfhau ein cysylltiad gyda cymuned eglwysig Eglwys y Gelli.
- Mae gwasanaethau dosbarth sy'n rhan greiddiol o wasanaeth gwobrwyo wythnosol yr ysgol wedi sicrhau a meithrin cyswllt agos gyda cymuned y rhieni ac yn fodd o'u gwneud yn ymwybodol o ddoniau a gweithredoedd dyddiol yr ysgol. Mae'r cyswllt yma wedi cyfrannu at ethos gartrefol yr ysgol ble chwareuir gwerthoedd Cristnogol megis caredigrwydd, maddeuant a goddefgarwch ran blaenllaw. Mae wedi llwyddo i dynnu cymdeithas ehangach yr ysgol i mewn i werthfawrogi llwyddianau plant gan ychwanegu at greu awyrgylch werthfawrogol o'n gilydd a'r bartneriaeth sy'n bodoli rhwng yr ysgol a'r cartref.
- Mae pob athro yn ei dro yn cymryd cyfrifoldeb am arwain yr addoliad sy'n greiddiol i'r weledigaeth o arweinyddiaeth dosranedig y pennaeth. Mae hyn wedi arwain at gryfhau atebolrwydd pob aelod o staff yr ysgol am gymeriad Cristnogol yr ysgol .
- Strwythur bendant yr amserlen cyd-addoli wedi arwain at ddatblygu yr ymdeimlad bod y gwasaneth yn gyfnod arbennig o ymdawelu a myfyrio.

Pwyntiau Datblygu:

- Datblygu ciwiau gweledol ar gyfer-cydaddoli e.e.cannwyll, drws, drych , drws agored fel bod gan y disgyblion syniad o'r hyn a ddisgwylir ohonynt mewn rhannau penodol o'r adoliad.
- Datblygu ymhellach gyfranogiad dysgwyr yn y cyd-addoli.

CWESTIWN ALLWEDDOL 3

Pa mor effeithiol yw'r addysg grefyddol?

HUNAN-ARFARNU'R YSGOL : DA

Tystiolaeth ysgol sy'n seiliedig ar ddeilliannau'r disgyblion

Gwnewch sylwadau ar :

- Cynnydd a safonau seiliedig ar ddata perfformiad yr ysgol
- Ansawdd yr addysgu a dysgu
- Ansawdd y cwricwlwm
- Effeithiolrwydd yr arweinyddiaeth a'r rheolaeth mewn AG

Rhesymau dros y radd:

- Mae gwersi Addysg Grefyddol wedi eu hamselennu ar draws yr ystod oedrannau ac mae gan bron bob un o'r dysgwyr ddealltwriaeth cyson dda am fywyd yr Iesu ac o Gristnogaeth.
- Mae gan bron pob un o'r dysgwyr ddealltwriaeth dda o grefyddau eraill ac o ddiwyllianau eraill yn y byd.
- Mae llawer o ddisgyblion CA2 yn llwyddo i drafod cwestiynau mawr yn ddeallus ac aeddfed.
- Mae bron pob un o ddysgwyr yr ysgol yn gwerthfawrogi eu rol a'u cyfrifoldeb fel dinasyddion byd eang ac yn deall pwysigrwydd mentrau megis Masnach Deg a gwaith elusennau megis Comic Relief/ Water Aid/ Children in Need a'r effaith meant yn gael ar fywydau eraill.
- Mae'r Cyngor Ysgol a Cyngor Eco yn cyfrannu at weithgarwch dyddiol yr ysgol ac yn chwarae rhan blaenllaw yn pennu blaenoriaethau y cynlluniau a gogwydd gwaith elusennol yr ysgol.
- Mae agweddau a linnynau wedi eu mapio ar draws yr ystod ac wedi eu cyfuno gyda Cwricwlwm Cornerstones yr ysgog ermwyn sicrhau dilyniant a pharhad yn y sgiliau a dealltwriaeth y dysgwyr.
- Mae CDP yr ysgol wedi rhoi blaenoriaeth i ddatblygu strwythyr bendant i ddarpariaeth Addysg Grefyddol yr ysgol.
- Cyswllt da yn bodoli gyda sefydliadau eglwysig, Tad John wedi ymweld a Bl 1, Bl 6 yn ymweld yn flynyddol gyda'r Gadeirlan, Ymweliadau gan Yr Esgobaeth.

Cryfderau Allweddol:

- Mae Addysg Grefyddol yn greiddiol i gynlluniau'r ysgol ac yn cael ei amserlennu ar draws yr ystod yn wythnosol.
- Mae Cynllun Gwaith Addysg Grefyddol Eglwysig wedi ei fabwysiadu gan yr ysgol ac yn fodd effeithiol o sicrhau bod llythrennedd yn cael ei addysgu'n drawsgwricwlaidd gan arwain at godi safonau yn barhaus yn yr ysgol.
- Addysg Grefyddol yn cael ei gyfuno yn llwyddianus gyda mentrau ac agweddau penodol o ADCDF megis Masnach Deg ac Ailgylchu. Themau hyn yn cael eu cyflwyno ar draws yr ysgol fel bod pob dysgwyr yn cael datblygu ymageddau Cristnogol penodol. Cysylltiadau gyda sefydliadau penodol yn y gymuned wedi cael eu sefydlu.

Pwyntiau Datblygu:

- Datblygu ymhellach ein cyswllt gyda Eglwys Y Gelli, gan sicrhau ymweliad blynyddol gan bob dosbarth.
- Datblygu portfolio o samplau gwaith penodol o dan y linnynau
- Sicrhau mwy o wariant ar adnoddau Addysg Grefyddol cyfredol.
- Datblygu ymhellach ein cyswllt efo Liz Perkins – Masnach Deg
- Sefydlu Grwp Effeithiolrwydd ADCDF I anelu am ragoriaeth yn y maes.

CWESTIWN ALLWEDDOL 4

Pa mor effeithiol yw arweinyddiaeth a rheolaeth yr ysgol fel ysgol eglwysig?

HUNAN-ARFARNU'R YSGOL : DA

Tystiolaeth ysgol sy'n seiliedig ar ddeilliannau'r disgyblion

Gwnewch sylwadau ar :

- Gwerthoedd Cristnogol
- Arfarnu a chynllunio strategol
- Arweinyddiaeth bellach ysgolion eglwysig
- Partneriaeth gyda chydranddalwyr alweddol

Rhesymau dros y radd:

- Mae gan y pennaeth weledigaeth strategol glir sydd wedi ei rannu a'i deall gan holl randdeiliaid yr ysgol. Mae hyn wedi arwain ar ddatblygu arweinyddiaeth ddosranedig effeithiol ymysg y staff, gyda holl athrawon yr ysgol yn cyfrannu i brosesau hunan-arfarnu'r ysgol sydd wedyn yn bwydo i flaenoriaethau'r CDY.
- Mae'r ysgol wedi mabwysiadu Maes Llafur yr Eglwys yng Nghymru ers Ionawr 2014 ac wedi ei ymgorffori i gynlluniau gwaith yr ysgol. Mae hyn yn sicrhau bod holl ddysgwyr yr ysgol yn derbyn gwersi Addysg Grefyddol wythnosol sy'n datblygu dealltwriaeth y dysgwyr yn effeithiol.
- Mae'r ysgol wedi buddsoddi mewn hyffoeddiant gyda Cathy Mayer, Esgobaeth Llandaf sydd wedi arwain at sefydlu CDP rhwng ysgol Tregarth a Bodfeurig er mwyn sicrhau gweithrediad llwyddiannus o'r Maes Llafur Eglwysig. Mae hyn wedi sicrhau dilyniant a pharhad effeithiol yn narpariaeth Addysg Grefyddol a Cristnogol yr ysgol.
- Ymweliadau amrywiol gan aeoldau o'r Esgobaeth yn food o ddatblygu ymhellach at bartneriaethau strategol yr ysgol sy'n sicrhau bod statws eglwysig yr ysgol ynghyd a gwerthoedd Cristnogol yn flaenoriaeth gennym.
- Mae polisiau amrywiol yn adlewyrchu gwerthoedd Cristnogol yr ysgol ac yn cael eu ymgorffori a'u hrwyddo yn weithgareddau beunyddiol yr ysgol.

Cryfderau Allweddol:

- Mae partneriaeth strategol llwyddianus wedi ei ddatblygu a'i feithrin rhwng y pennaeth a Tad John sydd wedi arwain at wella parhaus yn y drefnu cyd-addoli, cwricwlwm Addysg Grefyddol yr ysgol ynghyd a cysylltiadau gyda'r gymuned leol. Mae disgyblion yr ysgol wedi elwa'n sylweddol o'r bartneriaeth drwy gyfleoedd amrywiol i ddatblygu yn foisol ac ysbrydol.
- Tad John yw Llywodraethwr Dynodedig Amddiffyn Plant ag ADY yr ysgol felly'n cyfarfod yn rheolaidd gyda'r pennaeth i drafod materion amddifadedd yngyd ag anhawsterau amrywiol sy'n galluogi'r ysgol a'r eglwys ddatblygu darlun cyflawn o'r gymuned y mae'n rhan ohoni.
- Mabwysiadu, mapio a chynllunio'r Maes Llafur eglwysig wedi arwain at gwella awyrgylch a naws addolgar cyffredinol y gwasanaethau. Mae'r plamnt yn ffynnu mewn naws gristnogol ac o ganlyniad mae awyrgylch ac ymddygiad cyffredinol yr ysgol yn gyson uchel a da.

Pwyntiau Datblygu:

- Llunio Llwybr Ddysgu i aelodau sefydlog y Corff Llywodraethol i adrodd ar agweddau penodol o fywyd a gweithgarwch yr ysgol e.e ethos, ymddygiad, er mwyn datblygu ymhellach eu rol fel ffrind beirniadol i'r ysgol.
- Sefydlu Cymuned Ddysgy Proffesiynol gyda ysgolion eglwys cyfagos i rannu arferion da sy'n bodoli.